

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSPECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE ET PROFESSIONNEL 2015

IV QUESTIONNAIRE	CODE DE L'EPREUVE	M 1 0	Q 2 0	S 4	H 4	N° ADMINISTRATIF
------------------	-------------------	-----------	-----------	-------	-------	------------------

1. Indiquez l'événement qui caractérise la métaphase de la mitose.

1. Alignement des chromosomes sur la plaque équatoriale.
2. Fissuration des chromosomes et formation des chromatides.
3. Accroissement de volume de la cellule.
4. Séparation des cellules filles.
5. Ascension polaire des chromosomes.

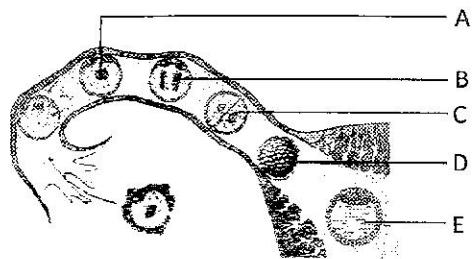
2. Indiquez le mode de reproduction du Begonia.

1. Greffage 2. Bulbe. 3. Marcottage. 4. Bourgeons foliaires. 5. Bouturage.

3. La taille, la position du centromère, les rétrécissements secondaires et la disposition des bandes colorées caractérisent chaque type des chromosomes. Les chromosomes en forme de point sont dits :

1. métacentriques. 2. acrocentriques. 3. télocentriques. 4. punctiformes. 5. submétacentriques.

4. Voici un schéma qui représente l'embryon humain, de la fécondation jusqu'à la nidation.



www.ecoles-rdc.net

La lettre D indique :

1. la caryogamie. 2. la 1^{ère} mitose. 3. le morula. 4. le blastula. 5. le gastrula.

5. Plusieurs théories ont été proposées pour expliquer l'évolution. Selon Hugo de Vries :

1. une population qui n'est pas empêchée croît en progression géométrique.
2. l'évolution résulte de l'influence du milieu ou des circonstances ambiantes.
3. la sélection naturelle aboutit à la survie des plus aptes.
4. le passage d'une espèce à l'autre se fait par une mutation brutale et non pas graduellement.
5. l'évolution est un remplacement progressif, au sein d'une population, des allèles les moins aptes.

6. Soient les expressions suivantes : (a) compétition. (b) coopération. (c) parasitisme. (d) prédation. (e) symbiose.

L'expression qui indique la relation de coexistence entre deux élèves pour l'occupation de la 1^{ère} place au classement est :

1. a. 2. b. 3. c. 4. d. 5. e.

7. Soit dans l'ensemble des réels, la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + 3x - 6}{x - 1}$ et (C) sa courbe représentative.

La fonction f admet un centre de symétrie de coordonnées :

1. (1, -5). 2. (-1, 5). 3. (1, 2). 4. (1, 3). 5. (1, 5).

8. Soient deux fonctions réelles f et g définies respectivement par $f(x) = 2x - 3$ et $g(x) = 5 - 3x^2$.

Le réel composé $gof\left(-\frac{1}{2}\right)$ vaut :

1. $\frac{23}{2}$. 2. $\frac{11}{2}$. 3. $\frac{-11}{2}$. 4. -7. 5. -43.

9. Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{ax^2}{bx^2 + 6x + c}$ avec a, b, c des réels et (C) sa courbe représentative. La courbe (C) admet pour asymptotes les équations $x - 1 = 0$, $y + 2 = 0$ et $x - 2 = 0$. Le réel $a + 2b + c$ est égal à :

1. 6. 2. 1. 3. -2. 4. -4. 5. -42.

10. On considère dans \mathbb{R} la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}}$ et f^{-1} sa réciproque. Le réel $f^{-1}(2)$ est égal à :

1. 2. 2. $\sqrt{7}$. 3. 3. 4. $\frac{1}{2}$. 5. 1.

11. Soit f la fonction définie dans \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2 + 3x}{x^2 - 4}$ et (C) sa courbe représentative. La courbe (C) admet des asymptotes dont les équations sont :

1. $x - 3 = 0$ et $y = 2x$.
 2. $x = 3$ et $y = 2x + 12$.
 3. $x = 1$, $x = -1$ et $y = -1$.
 4. $x = -1$, $x = 2$ et $y = 0$.
 5. $x = 2$, $x = -2$ et $y = 1$.

12. Soit donnée la fonction f dans \mathbb{R} définie par $f(x) = \frac{(x+1)^3}{x}$ et (C) sa courbe représentatives. La courbe (C) présente :

1. minimum au point $(1, 0)$.	4. minimum au point $(\frac{1}{2}, \frac{27}{4})$.
2. max au point $(\frac{1}{3}, 0)$.	5. minimum au point $(-1, 0)$ et $(\frac{1}{2}, 27)$.
3. max au point $(-1, 0)$.	

13. Soit f la fonction définie dans \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2 - 6}{x + 3}$, f' et f'' sont respectivement les dérivées 1^{ère} et 2^{ème} de la fonction f .

Le réel $3[f'(0)]^2 + f''(0)$ vaut :

1. $-\frac{14}{9}$. 2. $\frac{2}{9}$. 3. $\frac{2}{3}$. 4. $\frac{20}{27}$. 5. 3.

14. La limite de la fonction $f(x) = \frac{\sqrt{4-x}-2}{x}$ lorsque x tend vers 0 vaut :

1. $\frac{4}{3}$. 2. $\frac{3}{4}$. 3. $\frac{1}{4}$. 4. $-\frac{1}{4}$. 5. $-\frac{3}{4}$.

15. Une pile de force électromotrice égale à 1,45 V, dont la résistance intérieure est de $1,5 \Omega$, débite un courant dans un circuit de résistance $R = 3 \Omega$. La tension aux bornes de la pile vaut :

1. 0,95 V. 2. 0,97 V. 3. 0,93 V. 4. 0,91 V. 5. 0,86 V.

16. Une dynamo dont la résistance intérieure égale à $0,2 \Omega$ débite un courant de 15 A dans un conducteur dont la résistance est égale à $3,5 \Omega$.

La puissance de cette dynamo vaut :

1. 1 ch. 2. 1,3 ch. 3. 1,2 ch. 4. 1,5 ch. 5. 2 ch.

17. Une batterie de f.é.m égale à 2,5 V fournit un courant de 0,5 A à un voltamètre dont la force contre électromotrice est de 1,6 V. La résistance totale du circuit vaut :

1. 0,8 Ω . 2. 1,5 Ω . 3. 1,8 Ω . 4. 2,5 Ω . 5. 3 Ω .

18. La bobine d'un galvanomètre contient 3000 spires et sa longueur est de 2 cm.

Le courant qui y circule étant de 2 mA, l'intensité du champ magnétique de la bobine vaut :

www.ecoles-rdc.net

1. 900 A/m. 2. 600 A/m. 3. 300 A/m. 4. 200 A/m. 5. 150 A/m.

19. La force électromotrice dans une bobine de 100 spires, lorsque le flux magnétique qui la traverse augmente en 0,4 s de $7 \cdot 10^{-4}$ Wb, est de :

1. 0,13 V. 2. 0,15 V. 3. 0,18 V. 4. 1,5 V. 5. 15 V.

20. L'induction magnétique d'un solénoïde est de 0,314 T. La perméabilité relative du noyau de fer est égale à 500. Le solénoïde a 2 spires par centimètre de longueur.

L'intensité du courant électrique qui le traverse vaut :

1. 0,8 A. 2. 1,02 A. 3. 1,25 A. 4. 2,5 A. 5. 3,10 A.